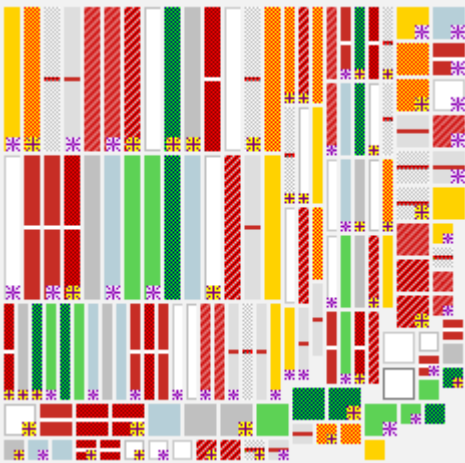


1 Selvregistrering

År	2019
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Lever dagtilbuddet op til Sundhedsstyrelsens vejledning om pludselig opstået spædbørnsdød?	Ja
Overholder institutionen cirkulære om barneseler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	Ja
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	Ja
Overholder maden i institutionen de officielle ernæringsanbefalinger fra Fødevarestyrelsens vejledning?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Hvis institutionen er nybygget: Er der et frit gulvareal på 3 m ² pr. barn i vuggestuen og 2 m ² pr. barn i børnehaven?	
Ovenstående spørgsmål er ikke relevant	Ja
Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan indenfor de sidste 2 år?	Ja
På hvilke datoer afholder institutionen de op til 7 mulige lukkedage? NB: Disse oplysninger skal opdateres under "Egne oplysninger" på din institutionsside i InstitutionsWeb.	15., 16. & 17. april, 5. juni, 23., 27. & 31. december
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja

Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år?	2
Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution?	Ja
Overholdes reglerne for medicinhåndtering?	Ja
Overholder institutionen lovgivningen for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
Har I sikret, at der er lavet arbejdspladsbrugsanvisninger (APB) for jeres faremærkede produkter?	Ja
Har institutionen en beredskabsplan?	Ja
Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?	Ja
Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?	Ja
BEMÆRK Alle felter ovenfor skal være udfyldt, før du afslutter selvregistreringen.	
Afsluttet	
Selvregistreringstidspunkt:	01-10-2019
Selvregistrering gennemført af:	

[Jeanette Thillerup](#)

2 Faglig dialog

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Nedenstående observationer er et udpluk af pointer, der vil være nyttige at arbejde videre med ift. Dosseringens Vuggestues pædagogiske praksis inden for nærværende pejlemærke. Ligeledes indskrives særlige opmærksomheder fra den faglige dialog.

Det vurderes, at institutionen har gjort en særlig indsats for at styrke arbejdet med sociale relationer, som har sat tydelige spor i praksis. Dette kommer f.eks. til udtryk ved:

Der er generelt en rar og varm tone mellem både børn og voksne og voksne imellem. De voksne viser glæde overfor både børn, forældre og kollegaer.

Morgensamlingen på en stue finder sted på gulvet, hvor børn og voksne sidder sammen. Der lægges puder på gulvet til at sidde på. De voksne smiler meget og der er tid og ro til at børnene kan vælge sange. Samtalerne foregår primært mellem de voksne. De voksne stiller nogle gange spørgsmål til børnene og viser at de er interesserede. Samtalerne er ikke lange.

De voksne viser interesse for børnene og er nysgerrige på hvad børnene oplever.

Eks. Et barn viser et sår/mærke/myggestik. Den voksne spørger hvad det er, og kommer med bud. De sidder tæt og kigger sammen på armen.

Eks. Børnene øver sig i at gå på en tyk madras. børnene synker i, og en voksne sætter ord på oplevelsen, griner og går selv på den tykke madras, hvor også hun synker i.

Der er flere stuer der er gået over i Korsgadehallen. Der er mange børn og voksne i salen. De fleste voksne er praktiske, nogle leger og et par stykker går lidt omkring. De voksne der leger, er i dialog med børnene. Der bliver talt om det børnene oplever, og om det der skal ske. Der er nogle børn der hjælper med at trække madrasser mm ud, og efterfølgende er der få børn der hjælper med at rydde op.

Det blev observeret, at de fleste voksne var i leg med børnene. Det blev dog også set, at der var voksne der var meget optagede af praktiske gøremål, og voksne der virkede som om de gerne ville være i nærheden af andre voksne.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det anbefales, at der kommer endnu mere fokus på hvordan de voksne organiserer sig således, at der er voksne til det praktiske og voksne der bliver i kontakten og aktiviteten med børnene.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Nedenstående observationer er et udpluk af pointer, der vil være nyttige at arbejde videre med ift. Dosseringens Vuggestues pædagogiske praksis inden for nærværende pejlemærke. Ligeledes indskrives særlige opmærksomheder fra den faglige dialog.

Det vurderes, at institutionen har gjort en særlig indsats for at styrke arbejdet med inklusion og fællesskab, men det har endnu ikke sat tilstrækkelig tydelige spor i praksis. Dette kommer f.eks. til udtryk ved:

Det er tydeligt, at der i huset som helhed, er tænk på legezoner. Der er mange muligheder, og der er både plads til fordybelse og til fysisk udfoldelse. Derudover er der udklædningstøj og mange bøger. Der blev set rigtig fine legezoner og der blev set legezoner, hvor indholdet til legen manglede.

I salen i Korsgadehallen er der mange voksne og mange børn. En del voksne er praktiske, nogle leger og et par stykker går lidt omkring. De voksne der leger, er i dialog med børnene, og der grines og hygges. Der er børn der hjælper med at trække madrasser mm ud, og efterfølgende er der børn der hjælper med at rydde op.

I salen blev det observeret, at der var børn, der virkede usikre på hvad der skulle ske. Salen i hallen er meget stor, og der var børn der ikke virkede trygge ved at være der.

Det blev set, at de voksne hjalp børnene i forhold til de konflikter de havde indbyrdes. Eks. To børn legede på den bane der var lavet. De voksne havde blandt andet bygget en bro, som man kunne kravle under. Et barn var på vej under broen. Et andet barn skubber til broen og prøver at vælte den, hvilket lykkes. Barnet der vil igennem, begynder at græde. Den voksne kommer hen og sætter sig. Hun spørger børnene hvad der sker. Det grædende barn fortæller. Den voksne lytter. Hun hjælper dem og de bygger broen igen. Hun siger at de er nogle brobizzere, og spørger dem om de ved hvad det er. De ved det ikke, og den voksne siger, at det er dem der bygger broerne.

I forbindelse med, at børnene skulle have tøj og sko på og af, var der børn der selv fik lov til at prøve. Det blev dog også set, at der var voksne der gav børnene tøj og sko på, og af. Ligeledes blev det set, at der var voksne der løftede børnene op bagfra, samt at der var børn der sad ved bordet, med hagesmækken under tallerkenen. Under frokosten blev det observeret, at de voksne ikke spiste med.

Der var også eksempler på, at der var børn der fik tid til at vælge sange, til at tage tøj på og af, og til selv at øse op. Der var børn der hjalp til med at dække bord og børn der var med til at rydde af.

Det blev observeret, at der løbende var både vokseninitieret lege og børneinitieret lege. De voksne legede med og var både med til at udvide og udfordre lege. Børn og voksne ryddet op sammen, på opfordring af den voksne.

Under rundvisningen, sås mange spændende rum, såsom fx hule, bade og læserum. Dog sås disse rum ikke i anvendelse under observationen

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det anbefales, at der i personalegruppen tales mere om, hvad selvhjulpenhed er, og hvordan man som voksen understøtter denne del endnu mere. Ligeledes anbefales det, at der arbejdes med fokus på rutiner. Det blev ved tilsynsdialogen påtalt, at hagesmækken ikke må komme under tallerknerne, da det begrænser børnenes mulighed for bevægelse. Ligeledes anbefales det, at alle ansatte bliver bekendte med det pædagogiske måltid, samt baggrunden for det.

Det anbefales endvidere, at det drøftes, om den måde man går i hallen på er den ønskede. Får alle børn det ønskede udbytte, er der for mange på en gang, og skal der både store og små med på en gang? Anbefaling, at der kommer mere fokus på, hvad der sker, når der er flere voksne i en aktivitet med en gruppe børn?

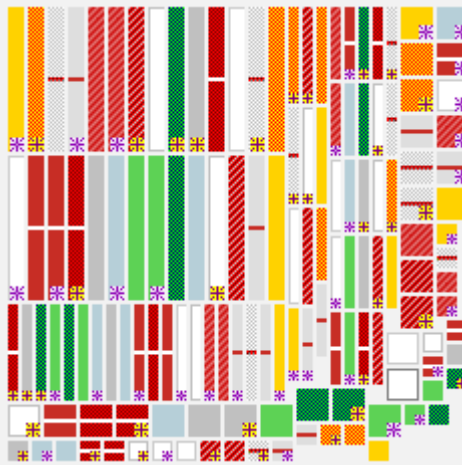
Sprogindsatsen

Indsats	Vedligeholdelse af indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Nedenstående observationer er et udpluk af pointer, der vil være nyttige at arbejde videre med ift. Dosseringens Vuggestues pædagogiske praksis inden for nærværende pejlemærke. Ligeledes indskrives særlige opmærksomheder fra den faglige dialog. Det vurderes, at institutionen har gjort en særlig indsats for at styrke arbejdet med sprog, som har sat tydelige spor i praksis. Dette kommer f.eks. til udtryk ved: Det observeres, at der synges med børnene og der benyttes fagter. Børnene vælger, på skift, sange fra en kasse med kort. Ligeledes ses det, at en voksne udfordre børnene sprog ved at tale om en sten de finder. Den voksne siger, at hun har fundet en stor sten, og spørger børnene om de kan huske, at det er en flintesten. Et barn finder noget metal. Viser det til den voksne. Den voksne taler videre om det stykke metal, barnet har fundet. Det blev set, at der blev læst bøger, sunget, snakket og fjollet med sproget. Der blev set voksne, der satte ord på børnenes intentioner og voksne der tilbød børn ord, når de forsøgte at give deres mening tilkende.
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Det anbefales at de 10 sprogstrategier drøftes i personalegruppen. Der kan vælges et fokuspunkt, som der kan arbejdes med i den kommende periode. På den måde kan alle støtte og inspirere hinanden i arbejdet.
Forældresamarbejde	
Indsats	Vedligeholdelse af indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Nedenstående er et udpluk af pointer fra tilsynsdialogen, der vil være nyttige at arbejde videre med ift. Dosseringens Vuggestues pædagogiske praksis inden for nærværende pejlemærke. Ligeledes indskrives særlige opmærksomheder fra den faglige dialog. Det vurderes, at institutionen har gjort en særlig indsats for at styrke arbejdet med forældresamarbejde, som har sat tydelige spor i praksis. Dette kommer f.eks. til udtryk ved: Det ene af de to årlige forældremøder er ændret til et stueforældremøde. På dette møde, der kaldes et dokumentationsmøde/ferisering, deltager forældre, børn og personale. På disse møder synliggøres den pædagogiske arbejde. Forældrene ses som en ressource i samarbejdet. Forældrene skal ses og høres. der afholdes endvidere salinaftner, hvor der nogle gange er et fælles tema.
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	
Sammenhæng og overgange	
Indsats	Vedligeholdelse af indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Nedenstående er et udpluk af pointer fra tilsynsdialogen, der vil være nyttige at arbejde videre med ift. Dosseringens Vuggestues pædagogiske praksis inden for nærværende pejlemærke. Ligeledes indskrives særlige

	opmærksomheder fra den faglige dialog. Det vurderes, at institutionen har gjort en særlig indsats for at styrke arbejdet med sammenhænge og overgange, som har sat tydelige spor i praksis. Dette kommer f.eks. til udtryk ved: Der er tydelige procedure i forbindelse med indkøring af nye børn. Der er altid tilknyttet 2 voksne til det nye barn og forældre. Der er en samtale ved opstart, og den tid barnet er i vuggestuen øges langsomt. Institutionen er ikke inviteret ind i stærkt samarbejde. De mener selv, at det er fordi de er en vuggestue. Henrik fra Marthahjemmet er repræsentant for netværket. Når barnet skal i børnehave, går vuggestuen altid på besøg i den nye institution. De tager billeder af de nye omgivelser. Der arbejdes, med udgangspunkt i et samtykke fra forældrene, med videns overdragelse mellem vuggestue og børnehave. Sprogarbejdet/sprogtests, overdrages også, ved samtykke, fra vuggestue til børnehave.
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	
Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis	
Indsats	Vedligeholdelse af indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Nedenstående er et udpluk af pointer fra tilsynsdialogen, der vil være nyttige at arbejde videre med ift. Dosseringens Vuggestues pædagogiske praksis inden for nærværende pejlemærke. Ligeledes indskrives særlige opmærksomheder fra den faglige dialog. Det vurderes, at institutionen har gjort en særlig indsats for at styrke arbejdet med refleksion og metodisk systematik, som har sat tydelige spor i praksis. Dette kommer f.eks. til udtryk ved: Der arbejdes med SMITTE EVA post it - evaluering og refleksion TOPI 2 gange om året Iagttagelser
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	
Evaluerings af den pædagogiske læreplan	
Skal evaluering afholdes i år?	
Alsidig personlig udvikling	
Social udvikling	

Kommunikation og sprog	
Krop, sanser og bevægelse	
Natur, udeliv og science	
Kultur, æstetik og fællesskab	
Hvad har de to års indsatser givet anledning til af forandringer i jeres praksis?	
Hvilke dokumentationsmetoder har i brugt?	
Beskriv hvilken betydning har arbejdet med den pædagogiske læreplan haft for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?	
Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen og forældrerådet i arbejdet med de pædagogiske læreplaner?	
Hvordan arbejder I med den nye styrkede læreplan?	
Opfølgning Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.	Observationerne er foretaget d. 16. september i tidsrummet mellem kl. 8.30 og 12. Under tilsynsdialogen, d. 7. oktober 2019 i tidsrummet 12-16 deltog: leder, bestyrelsesformand, afdelingsleder, 4 pædagoger og pædagogisk konsulent. Institutionen arbejder bevidst med deres pædagogiske tiltag.
Afsluttet	Ja
Afslutningstidspunkt:	14-11-2019

Afsluttet af:



[Rachel Bouzaglo](#)